

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
DISCIPLINA: DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM MOTORA  
CARGA HORÁRIA: 60 HORAS - CRÉDITOS: 2.2.0

### **Plano de curso**

**EMENTA:** O processo de desenvolvimento motor. Domínio motor e aprendizagem; Fases do processo de aprendizagem motora; Conhecimento de Resultados; Transferência de Aprendizagem; Importância da aprendizagem motora na formação técnica desportiva.

#### **OBJETIVOS:**

Conhecer o processo de desenvolvimento motor nos seus componentes fundamentais para permitir a conceptualização do processo de desenvolvimento humano.

Abordar os princípios das habilidades motoras fundamentais (habilidades de locomoção, balística e de manipulação).

Analisar os principais aspectos relacionados à aprendizagem motora: teorias, fases, fatores intervenientes, aplicações no desporto.

Mostrar a importância da aprendizagem motora na formação técnica desportiva

#### **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

Nesta disciplina será abordado o conteúdo de desenvolvimento motor e aprendizagem motora relacionado à aplicação em contextos de educação física e esporte na escola. O conteúdo será desenvolvido por meio do estudo e da problematização dos temas através de aulas expositivas, grupos de trabalhos, estudos individuais e atividades práticas.

#### **CONTEÚDO:**

Compreendendo o Desenvolvimento Motor: teorias e modelos;

Reflexos infantis e habilidades motoras rudimentares;

Crescimento e Desenvolvimento motor de crianças;

Habilidades Motoras Fundamentais: locomoção, equilíbrio e manipulação;

Habilidades Especializadas: combinação de movimentos e habilidades esportivas;

Crescimento e Desenvolvimento Motor de Adolescentes;

Aprendizagem Motora: conceito, fases, princípios básicos, fatores intervenientes;

Conhecimento de Resultado e Transferência de Aprendizagem;

Da aprendizagem motora ao treinamento técnico.

#### **AVALIAÇÃO**

A avaliação seguirá as orientações da Res. 043/95 que regulamenta a verificação do rendimento escolar nos cursos de graduação da UFPI. Quatro avaliações serão efetuadas: uma nota que considerará aspectos quantitativos e qualitativos e outras três, realizadas ao final de cada unidade de conteúdo.

Os aspectos quantitativos e qualitativos serão aferidos da seguinte maneira:

Quantitativo: a assiduidade e a pontualidade. O aluno deve freqüentar 75% da carga horária da disciplina, podendo se ausentar em até 11 h/a. Será feita a chamada dos alunos no início e no final da aula, ausência a ser considerada em relação à freqüência.

Qualitativo: será considerada a participação dos alunos durante as aulas e a entrega, dentro do prazo determinado, de trabalhos individuais e/ou em grupo, dos conhecimentos adquiridos em cada unidade.

OBS.: O aluno que não comparecer à(s) prova(s) poderá fazer a prova de segunda chamada. Para isso, deverá requerer sua realização, através do Departamento, ao professor da disciplina, num prazo de três dias úteis, justificando através de documento o motivo da ausência. O professor terá um prazo máximo de dois dias úteis, a partir do recebimento do requerimento, para julgá-lo e marcar a data de realização da prova de segunda chamada, a qual deverá ocorrer em até cinco dias úteis.

O aluno terá direito à vistas e ao resultado de cada prova, devendo o professor divulgar e discutir em sala de aula o resultado até dez dias úteis após a realização da prova. Caso contrário o professor ficará impedido de realizar a próxima prova.

O aluno poderá requerer revisão de prova ao Departamento, até dois dias úteis após a divulgação da nota pelo professor.

As provas ficarão sob a guarda do professor.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

FLINCHUM, Betty. **Desenvolvimento motor da criança**. Rio de Janeiro: Interamericana, 1991.

GALLAHUE, David L. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**. São Paulo: Phorte, 2003.

GRECO, P. J.; BENDA, R. N. (orgs.). **Iniciação esportiva universal**. Belo Horizonte/MG: Ed. UFMG, 1998. (vol.1)

HAYWOOD, Kathleen M.; GETCHELL, Nancy. **Desenvolvimento motor ao longo da vida**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

MAGILL, Richard. **A aprendizagem motora: conceitos e aplicações**. São Paulo: Edgard Blucher, 1984.

MEINEL, Kurt. **Motricidade I: teoria da motricidade esportiva sob o aspecto pedagógico**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.

\_\_\_\_\_. **Motricidade II: o desenvolvimento motor do ser humano**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1984.

TANI, Go et. all. **Educação física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista**. São Paulo: EPU, 1998.